

a) Guía de orientación

Matemática

Se espera que los aspirantes puedan apreciar el valor instrumental de la Matemática en la apropiación significativa de la realidad, para lo cual deberán:

- Resolver operaciones en Z , Q y R (Enteros, Racionales y Reales).
- Plantear los cálculos correspondientes a situaciones de la vida cotidiana.
- Adquirir habilidad en la resolución de todo tipo de cálculo.
- Resolver y plantear situaciones problemáticas integradoras.
- Adquirir habilidad para producir información algebraica.
- Anticipar resultados, aproximando y/o acotando, a partir del análisis de las características de los números involucrados en los problemas y de las condiciones de éstos.
- Hacer un análisis estadístico básico de una situación real.
- Interpretar y analizar gráficos de funciones

Modalidad del examen:

- Se tendrá que resolver distintas situaciones problemáticas aplicando el pensamiento y herramientas matemáticas.
- Es fundamental la formalización del razonamiento empleado a través del planteo del cálculo o ecuación correspondiente.
- Modelización matemática de situaciones reales.

Lengua y Literatura

En el área de Lengua y Literatura se pretende que los aspirantes puedan resolver satisfactoriamente las instancias previstas de evaluación. Los objetivos que se esperan que alcancen son:

- Leer comprensivamente y dar cuenta por medio del análisis crítico, tanto del contenido textual como de las interpretaciones realizadas sobre lo leído.
- Producir textos escritos adecuados, coherentes y cohesivos.
- Respetar y aplicar las normas y las convenciones formales de la lengua.
- Utilizar estrategias comunicativas acordes a la situación, así como los recursos necesarios para manifestar la propia opinión.

Textos literarios de lectura obligatoria para el examen

- “La noche boca arriba”, de Julio Cortázar
- “Hombre de la esquina rosada”, de Jorge Luis Borges
- *Antígona furiosa*, de Griselda Gambaro

Ciencias Naturales

Se espera que los aspirantes puedan:

- Demostrar conocimientos básicos en la interpretación del modo de trabajo científico bajo el paradigma actual.
- Comprender textos breves sobre algunos contenidos científicos.
- Ser capaces de resolver una situación problemática aplicando los conceptos y relaciones desarrollados en el texto.

Se sugiere la lectura del texto:

Manes, Facundo y otro (2016). *El cerebro argentino. Una manera de pensar, dialogar y hacer un país mejor*. Buenos Aires: Planeta.

Modalidad del examen:

- Tendrán que responder, en forma breve y concisa, algunas preguntas que se desprenden de lecturas del texto citado.
- Luego de la lectura de un texto sobre algunos contenidos específicos se deberá responder preguntas que den cuenta de la comprensión de los mismos y eventualmente la resolución de una situación problemática relacionada.

Ciencias Sociales

Que los aspirantes

1. Utilicen el vocabulario propio de las ciencias sociales dentro de los procesos analizados.
2. Establezcan la posibilidad de brindar un análisis crítico sobre la realidad estudiada.
3. Reconozcan la diversidad de relaciones que configuran los distintos procesos histórico-sociales.

C. Contacto :uc.sfd@bue.edu.ar

La inscripción del aspirante se realizará en la UCSFD en donde obtendrá modelos de exámenes para ejercitación.

Los exámenes serán tomados en sede de la UCSFD

La UCSFD comunicará a la institución correspondiente, mediante acto administrativo, el resultado del examen. En caso de aprobación, se notificará la habilitación del postulante para la inscripción.